Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 05.09.2017г.

с учетом мнения родителей
(законных представителей)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ 79
г. Мурманска
_____ Н.Г. Родная
Приказ № 85/ от 05.09.2017

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 79

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 79 разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом министерства образования и науки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программа дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ 79 г. Мурманска;
- Основной адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ 79 г. Мурманска;
-Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ 79 г. Мурманска;

2. Текущий контроль успеваемости воспитанников

2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики: педагогической и психологической.
2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) используют для решения следующих задач:
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.
2.4. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие воспитанника в данной оценке допускается только в согласия его родителей (законных представителей).
2.5. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

3. Порядок осуществления текущего контроля

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.
3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника МБДОУ 79 г. Мурманска (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь – апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором наличие динамики ее развития.
3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех дошкольных групп и специалистами МБДОУ 79 г.Мурманска старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).
4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:
- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение организованной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели групп, специалисты МБДОУ 79 г. Мурманска в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, инструментарий для определения уровня индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

ЭП

Подписано: Родная Н.Г.
DN: cn=Родная Н.Г., c=RU, o=МБДОУ 79 г. Мурманска, ou=заведующий, email=dou79@polarnet.ru
Дата: 2021.06.30 14:01:57 +03'00'